

# Gymnasium zu Lemgo.

---

## Jahresbericht

über das

Schuljahr 1891/92.

Erstattet

vom

Direktor Dr. Albrecht Jordan.



---

Lemgo 1892.  
Druck von F. L. Wagener.

1892. Progr. Nr. 709.

1256.40

Sep.

LZ 56.4°-1891192

Sep.

Gymnasium zu Lemgo

Jahresbericht



## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

|                                                              | VI | V  | IV | IIIb | IIIa              | IIb | IIa | I  | Sa. |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|------|-------------------|-----|-----|----|-----|
| Religionslehre . . . . .                                     | 3  | 2  | 2  | 2    |                   | 2   |     | 2  | 13  |
| Deutsch . . . . .                                            | 3  | 2  | 2  | 2    | 2                 | 2   | 2   | 3  | 18  |
| Lateinisch . . . . .                                         | 9  | 9  | 9  | 9    | 9                 | 8   | 8   | 8  | 69  |
| Griechisch . . . . .                                         |    |    |    | 7    | 7                 | 7   | 7   | 6  | 34  |
| Französisch . . . . .                                        |    | 4  | 5  | 2    | 2                 | 2   | 2   | 2  | 19  |
| Englisch . . . . .                                           |    |    |    |      | 2                 | 2   |     | 2  | 6   |
| Hebräisch (fakultativ) . . . . .                             |    |    |    |      |                   | 2   |     | 2  | 4   |
| Geschichte und Geographie . . . . .                          | 3  | 3  | 4  | 1    | <sup>2</sup><br>1 | 3   |     | 3  | 20  |
| Rechnen und Mathematik . . . . .                             | 4  | 4  | 4  | 3    | 3                 | 4   | 4   | 4  | 30  |
| Naturbeschreibung . . . . .                                  | 2  | 2  | 2  | 2    | 2                 |     |     |    | 10  |
| Physik . . . . .                                             |    |    |    |      |                   | 2   | 2   | 2  | 6   |
| Schreiben . . . . .                                          | 2  | 2  |    |      |                   |     |     |    | 4   |
| Zeichnen . . . . .                                           | 2  | 2  | 2  | 1    |                   |     |     |    | 7   |
| Singen . . . . .                                             | 2  |    | 1  |      |                   |     |     |    | 4   |
| Turnen . . . . .                                             | 2  |    | 2  |      | 2                 |     |     |    | 6   |
| Summe der obligatorischen Stunden<br>ohne Singen und Turnen. | 28 | 30 | 30 | 30   | 32                | 32  | 32  | 32 | 247 |

SEP,

## 2. Uebersicht über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lehrer                                                             | I                                   | IIa                                | IIb                                 | IIIa                                               | IIIb                                | IV                                 | V                                   | VI                                                | Sa. |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| 1. Dr. <b>Jordan</b> , Direktor,<br>Klassenlehrer der I.           | 3 Deutsch<br>2 Latein.<br>6 Griech. |                                    | 2 Griech.                           |                                                    |                                     |                                    | 1 Sageng.                           | 1 Sageng.                                         | 15  |
| 2. Oberlehrer Prof. <b>Lindemann</b> .                             | 2 Franz.<br>2 Englisch              | 2 Franz.<br>2 Englisch             | 2 Franz.<br>2 Engl.                 | 2 Franz.<br>2 Engl.                                | 2 Franz.                            | 5 Franz.                           |                                     |                                                   | 21  |
| 3. Oberlehrer Prof. <b>Uhmyer</b> ,<br>Klassenlehrer der IIa.      | 6 Latein                            | 6 Latein.<br>5 Griech.             |                                     | 2 Latein.                                          |                                     | 2 Geogr.                           |                                     |                                                   | 21  |
| 4. Oberlehrer Dr. <b>Piper</b> .                                   | 4 Mathem<br>2 Physik                | 4 Mathem.<br>2 Physik              | 4 Mathem.<br>2 Physik               | 3 Mathem.<br>2 Naturg.                             | 2 Naturg.                           |                                    |                                     |                                                   | 25  |
| 5. Ordentl. Lehrer <b>Held</b> ,<br>Klassenlehrer der IIb.         | 3 Gesch.<br>u. Geogr.               |                                    | 2 Deutsch<br>8 Latein.<br>5 Griech. | 1 Geogr.                                           | 1 Geogr.                            |                                    |                                     | 2 Geogr.                                          | 22  |
| 6. Ordentl. Lehrer Dr. <b>Schacht</b> ,<br>Klassenlehrer der IIIa. |                                     | 2 Deutsch<br>2 Latein.<br>3 Gesch. | u. Geogr.                           | 2 Deutsch<br>7 Latein.<br>7 Griech.                |                                     |                                    |                                     |                                                   | 23  |
| 7. Ordentl. Lehrer Dr. <b>Obly</b> ,<br>Klassenlehrer der IIIb.    |                                     |                                    |                                     | 2 Deutsch<br>9 Latein<br>7 Griech.<br>2 Geschichte |                                     |                                    | 2 Religion<br>2 Geogr.              |                                                   | 24  |
| 8. Ordentl. Lehrer <b>Winter</b> ,<br>Klassenlehrer der VI.        | 2 Religion<br>2 Hebr.               | 2 Religion<br>2 Hebräisch          |                                     | 2 Religion                                         | 2 Religion                          | 4 Franz.                           | 9 Latein.                           |                                                   | 25  |
| 9. Ordentl. Lehrer <b>Busse</b> ,<br>Klassenlehrer der V.          |                                     |                                    |                                     |                                                    |                                     | 2 Rechnen<br>2 Naturg.             | 2 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Naturg. | 3 Religion<br>3 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Naturg. | 24  |
| 10. Wiss. Hilfsl. Dr. <b>Döhmann</b> ,<br>Klassenlehrer der IV.    |                                     | 2 Griech.                          |                                     |                                                    |                                     | 2 Deutsch<br>9 Latein.<br>2 Gesch. | 9 Latein.                           |                                                   | 24  |
| 11. Zeichen- u. Turnlehrer <b>Engler</b> .                         |                                     | 1 Zeichnen<br>2 Turnen             |                                     |                                                    | 2 Zeichnen<br>2 Turnen<br>3 Mathem. | 2 Zeichnen<br>2 Turnen             | 2 Zeichnen<br>2 Turnen              |                                                   | 18  |
| 12. Lehrerd. Vorschule <b>Dreimann</b> .                           |                                     |                                    |                                     |                                                    |                                     | 2 Schreib.                         | 2 Schreib.                          |                                                   | 4   |
| 13. Gesanglehrer <b>Horst</b> .                                    |                                     | 1 Singen                           |                                     |                                                    |                                     | 1 Singen                           |                                     |                                                   | 4   |

### 3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahrs absolvierten Pensen.

#### Prima.

Klassenlehrer: Direktor Dr. Jordan.

**Religionslehre:** Neuere Kirchengeschichte, Wiederholung der ältern nach Hollenbergs Hülfsbuch. Römerbrief. Repetitionen. 2 St. Winter.

**Deutsch:** Uebersicht über die Litteratur von Luther bis Lessing. Klopstocks und Lessings Leben und Werke. Dispositionsübungen. 8 Aufsätze. 3 St. Jordan.

**Themata der Aufsätze:** 1. Das erste Buch der Ilias als Einleitung zur ganzen Dichtung. 2. Nicht der ist in der Welt verwaist, dessen Vater und Mutter gestorben, sondern der für Herz und Geist keine Lieb und kein Wissen erworben. 3. Das deutsche Vaterland in Klopstocks Oden. 4. Horaz Ansicht über die Nichtigkeit des Lebens und den Tod (Klassenarbeit). 5. Beschreibung von Rafaels Carton: Das Opfer zu Lystra (im Anschluss an Lessings Laokoon). 6. Was muss uns zur Beschäftigung mit den Naturwissenschaften antreiben? 7. Das Abituriententhema. 8. Welche Bedeutung haben die bildenden Künste für das Leben eines Volkes? — Kleinere Ausarbeitungen.

**Abiturientenarbeiten:** 1. (Herbst 1891) Welcher von den Helden der Ilias gewinnt unsere Teilnahme in höherem Grade, Achilleus oder Hektor? 2. (Ostern 1892): Willst Du frei bleiben mein Sohn, so lerne was Rechtes und halte Dich genügsam und nie blicke nach oben hinauf.

**Lateinisch:** Cic. pr. Sestio, Tac. Germania und Agricola. Kursorisch: Cic. Briefe. Livius I. Grammatische Repetitionen. Wöchentlich ein Exercitium aus Seyfferts Materialien oder ein Extemporale im Anschluss an die Lektüre. 6 St. Uhmeyer.

**Dichter:** Auswahl aus Horaz Oden (vorwieg. B. I und II) und Episteln. 2 St. Jordan.

**Griechisch:** Hom. Jl. I, II, III, IV, VI, VII, IX, XI, XII. Soph. Antigone. Thukyd. II, 1—65. Plato, Apologie und Euthyphron. Schriftliche Uebungen. 6 St. Jordan.

**Französisch:** Choix de Nouvelles modernes. Racine, Iphigénie. Repetition der Grammatik. 10 zweistündige Extemporalien. 2 St. Lindemann.

**Englisch:** Shakspeare, Coriolanus. Macaulay, The Duke of Monmouth. 2 St. Lindemann.

**Hebräisch:** I. Abteilung: Die Nominallehre nach Seffers Elementarbuch. Uebersetzt wurden die Lesestücke und Abschnitte der Genesis. II. Abteilung: Die schwachen Verba. Uebersetzt wurden die Uebungsstücke. 2 St. Winter.

**Geschichte und Geographie:** Geschichte der neuern Zeit nach Hofmann. Wiederholung der Geographie von Europa ausschliesslich Deutschlands nach Daniel. 3 St. Held.

**Mathematik:** Oberprima: Stereometrie nach Kambly. Progressionen, Permutationen, Kombinationen und Variationen. Der binomische Lehrsatz. Unterprima: Trigonometrie, quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten, Stereometrie nach Kambly § 1—28. 4 St. Piper.

**Abiturienten-Aufgaben:** Michaelis 1891: 1.  $\frac{x^2+y^2}{xy} + \frac{xy}{x^2+y^2} = 2\frac{9}{10}$ ,  $x^2+y^2=9$ .

2. Ein Dreieck zu konstruieren aus den beiden Abschnitten, in welche die Grundlinie durch die Halbierungslinie des Winkels an der Spitze geteilt wird, und einem Winkel an der Grundlinie. 3. Auf einer schiefen Ebene wird eine Last durch eine bestimmte Kraft im Gleichgewicht gehalten; diese Kraft müsste doppelt so gross sein, wenn die Neigung der schiefen Ebene um  $15^\circ$  vergrössert würde. Wie gross ist die Neigung der schiefen Ebene? 4. Wie verhält sich die-

jenige Kalotte, deren Höhe gleich  $h$  ist und deren Grundfläche den Radius  $x$  hat, zur Oberfläche der ganzen Kugel? Ostern 1892: 1. Welche vierzifferige Zahl hat die folgenden Eigenschaften? Die von den beiden letzten Ziffern gebildete Zahl ist um zwei grösser als das Fünffache der von den beiden ersten Ziffern gebildeten Zahl; die Differenz der beiden ersten ist  $-7$ , die Summe ihrer vierten Potenzen 4097.

**Physik:** Akustik. Optik. 2 St. Piper.

### Obersekunda.

Klassenlehrer: Professor Uhmeyer.

**Religionslehre:** Bibelkunde des Neuen Testamentes (Evangelien) nach Hollenberg Wiederholungen. 2 St. Winter.

**Deutsch:** Schillers kulturhistorische Gedichte. Bau des Dramas im Anschluss an Maria Stuart. Uebersicht über die Litteratur bis auf Luther. Walther von der Vogelweide. Privatim: Götz, Gudrun. Die vorgeschriebenen Gedichte gelernt. Vorträge im Anschluss an die Lektüre. 2 St. Schacht.

**Themata der Aufsätze:** 1. Die Schlacht (Disposition und Schilderung nach Schiller). 2. Der Entwicklungsgang der menschlichen Kultur nach Schillers eleusischem Feste. 3. Der Uebergang der Hegemonie von Sparta auf Athen. 4. Wann läutet die Glocke? 5. Die Katastrophe in Schillers Maria Stuart. 6. Warum wird Alexander von Makedonien mit Recht der Grosse genannt? 7. Berlichingens Recht und Schuld. 8. Wahlstreit. 9. Fahrenden Sängers Freud und Leid.

**Lateinisch:** Cic. pr. Milone. Liv. XXII, XXIII init. Kursorisch: Sallust. Catilina. Grammatische Repetitionen. Das Wichtigste aus der Stilistik. Wöchentlich ein Exercitium aus Seyfferts Uebungsbuch für II oder ein Extemporale im Anschluss an die Lektüre. 6 St. Uhmeyer.

**Dichter:** Verg. Aen. IV, V, 1—35, 827—871. VI. Ecl. 1. 3. 5. 2 St. Schacht.

**Griechisch:** Xenoph. Hell. III. ff. (Ausw.) Herod. II (Ausw.) Grammatik: Koch § 91 bis zu Ende. Uebersetzen aus Haacke. Alle 3 Wochen ein Exercitium aus Haacke und ein Extemporale im Anschluss an die Lektüre. 5 St. Uhmeyer.

**Dichter:** Hom. Od. X. XI, 1—150. 270—280. 333—361. XII. XIII, 1—187. XIV. XV, 301—494. XVI, 1—321. XVII, 290—327. XVIII, 1—157. XIX. XX, 1—240. XXI. XXII. XXIII. 2 St. Döhmman.

**Französisch:** Duruy, Histoire de France. Grammatik: Ulbrich, Schulgrammatik § 235 bis zum Schluss. 20 Exercitien und Extemporalien. 2 St. Lindemann.

**Englisch:** Marryat, The three Cutters. Grammatik: Schmidt § 17 bis zu Ende. 2 St. Lindemann.

**Hebräisch:** Schrift-, Laut- und Formlehre nach Strack § 1—31. Uebersetzt wurden die Lesestücke. 2 St. Winter.

**Geschichte und Geographie:** Griechische Geschichte nach Hofmann nebst der entsprechenden Geographie. Wiederholung der Geographie von Asien und Afrika. 3 St. Schacht.

**Mathematik:** Planimetrie nach Kambly § 134 bis zum Schluss. Gleichungen ersten Grades mit mehreren, quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten, Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. 4 St. Piper.

**Physik:** Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der Untersekunda. Wärmelehre. 2 St. Piper.

### Untersekunda.

Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Held.

**Religionslehre:** komb. mit Obersekunda.

**Deutsch:** Das Nibelungenlied in Uebersetzung. Goethes Hermann und Dorothea. Schillers Jungfrau von Orleans. Auswendiglernen und Deklamation der Gedichte des Kanons. Vorträge im Anschluss an die Lektüre. 2 St. Held.

**Themata der Aufsätze:** 1. Wie stellt Schiller in seiner Ballade den Grafen von Habsburg dar? 2. Schillers Kraniche des Ibykus und Schlegels Arion. 3. Eine Hoffestlichkeit im Mittelalter. (Nach dem Nibelungenliede.) 4. Wie nimmt Kriemhilde die Werbung Etzels auf? (Klassenaufsatz). 5. Das Auftreten des Grossmeisters in Schillers Kampf mit dem Drachen. 6. Volker von Alzei. (Nach dem Nibelungenliede.) 7. Bertran de Born. (Nach Uhlands Ballade). 8. Wie ist es zu erklären, dass sich die Trojaner von Sinon täuschen lassen? (Nach Verg. Aeneis II). 9. Das Jugendleben Johannas bis zum Abschied vom Vaterhause. (Nach Schillers Jungfrau von Orleans.) Klassenaufsatz. 10. Anrede Hannibals an seine Truppen vor dem Uebergange über die Alpen. (Nach Livius XXI, 30).

**Lateinisch:** Cic. pro imp. Gn. Pompei. Liv. XXI, 1—40. Kursorisch: Caes. Bell. Civ. I. Verg. Aen. I, II. Erweiternde Wiederholung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre nach Schultz-Wetzel. Uebersetzen nach Haacke. Wöchentlich 1 Exercitium (Haacke) oder Extemporale im Anschluss an die Lektüre. 8 St. Held.

**Griechisch:** Xenoph. Anab. III, IV, V. Hell. II, III (Ausw.). Koch § 69—86. Wiederholung der Formenlehre. Uebersetzen aus Dähle. Alle 3 Wochen ein Exercitium (Dähle) und ein Extemporale im Anschluss an die Lektüre. 5 St. Held.

**Dichter:** Hom. Od. VI, VII, 1—84, 133—347. VIII, 1—103, 385—586. IX. 2 St. Jordan.

**Französisch:** Thierry, Conquête d'Angleterre. Grammatik: Ulbrich, Schulgrammatik § 184—235. 20 Exercitien und Extemporalien. 2 St. Lindemann.

**Englisch:** kombiniert mit Obersekunda.

**Hebräisch:** kombiniert mit Obersekunda.

**Geschichte und Geographie:** kombiniert mit Obersekunda.

**Mathematik:** Planimetrie nach Kambly § 128—143. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten und Anwendung derselben, Quadratwurzeln nach Bardey. 4 St. Piper.

**Physik:** Das Wichtigste aus der anorganischen Chemie, über Magnetismus und Elektrizität. 2 St. Piper.

### Obertertia.

Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Dr. Schacht.

**Religionslehre:** Das Leben Jesu nach Matthaeus. 2 St. Winter.

**Deutsch:** Erklärung von Lesestücken aus Hopf und Paulsiek II, 1. Schillers Tell, Lied von der Glocke. Wiederholung der Grammatik, besonders der Satz- und Interpunktionslehre. 10 Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. 2 St. Schacht.

**Dichter:** Ovid, Metam. IV, 615—764. VII, 1—158. III, 1—147. XII, 1—38. XI, 194—220. XIII, 407—575. II, 1—236, VI, 146—212. I, 1—437. Das Wichtigste aus der Metrik. 2 St. Uhmeyer.

**Griechisch:** Xen. Anab. lib. I, II (Auswahl). Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, Verba auf  $\mu$ , unregelmässige Verba nach Koch. Hauptregeln der Syntax im Anschluss an die Lektüre. Mündliches Uebersetzen nach Wesener. Wöchentlich eine häusliche Arbeit nach Wesener oder ein Extemporale (der Lektüre entnommene Sätze, Formen). 7 St. Schacht.

**Französisch:** Daudet, 9 Erzählungen aus Lettres de mon moulin und Contes choisis. Ulbrich, Schulgrammatik § 136—184. 20 Exercitien oder Extemporalien. 2 St. Lindemann.

**Englisch:** Grammatik und Lektüre nach Schmidt § 1—16. 2 St. Lindemann.

**Geschichte:** Deutsche Geschichte des Mittelalters nach H. Meyer. 2 St. Ohly.

**Geographie:** Europa nach Daniel B. III. 1 St. Held.

**Mathematik:** Planimetrie nach Kambly § 111—127. Multiplikation und Division der Buchstabenausdrücke, Gleichungen ersten Grades und Anwendung derselben (1. Stufe) nach Bardey. 30 Extemporalien. 3 St. Piper.

**Naturgeschichte:** Im Sommer: Beschreibung und Bestimmung der Pflanzen, im Winter: Mineralogie und Geologie nach Baenitz. 2 St. Piper.

### Untertertia.

Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Dr. Ohly.

**Religionslehre:** kombiniert mit Obertertia.

**Deutsch:** Erklärung von Lesestücken aus Hopf und Paulsiek II, 1. Schwache und starke Deklination und Konjugation. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Die Interpunktionslehre systematisch abgeschlossen. 10 Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. 2 St. Ohly.

**Lateinisch:** Caes. Bell. Gall. I—III. Ov. Metamorph. VIII, 611—724. III, 1—137, IV, 54—167. VI, 313—381. VIII, 183—260. X, 1—77. Erweiternde Wiederholung des Lehrstoffes der Quarta. Tempus- und Moduslehre in Auswahl nach Schultz-Wetzel. Uebersetzen nach Fries, Übungsbuch. Das Wichtigste aus der Metrik. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 9 St. Ohly.

**Griechisch:** Formenlehre bis zu den verbis liquidis inkl. nach Koch. Vokabellernen und Uebersetzen nach Wesener. Wöchentlich 1 Exercitium oder Extemporale. 7 St. Ohly.

**Französisch:** Ulbrich, Schulgrammatik § 79—136. Lektüre: Lüdeking 1—30. 20 Exercitien und Extemporalien. 2 St. Lindemann.

**Geschichte:** kombiniert mit Obertertia.

**Geographie:** Deutschland nach Daniel B. III. 1 St. Held.

**Mathematik:** Planimetrie nach Kambly § 70—110. Die vier Species in Buchstaben, einfache Gleichungen ersten Grades nach Bardey. 20 schriftliche Arbeiten. 3 St. Engler.

**Naturgeschichte:** Im Sommer: Beschreibung und Bestimmung von Pflanzen, im Winter: die wirbellosen Tiere und Anthropologie nach Baenitz Leitfaden. 2 St. Piper.

#### Quarta.

Klassenlehrer: wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Döhm ann.

**Religionslehre:** Biblische Geschichte des Alten Testaments (Schluss), Ausbreitung der Kirche und Reformationsgeschichte nach Brüggemann. Wiederholung des I. und III. Hauptstückes, Durchnahme des II., Wortlaut des IV. und V. 48 Bibelsprüche. 6 Kirchenlieder. 2 St. Winter.

**Deutsch:** Erklärung von Lesestücken aus Hopf und Paulsiek I, 3. Uebungen im Wiedererzählen. Der zusammengesetzte Satz. Präpositionen. Wiederholung und Ergänzung der Orthographie. Interpunktion. 10 Gedichte. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. 2 St. Döhm ann.

**Lateinisch:** Corn. Nepos. I—V, XX, XXII, XXIII, XXIV. Erweiternde Wiederholung des Lehrstoffes der Quinta. Kongruenz der Satztheile, Kasuslehre und Uebersetzen nach Meurer. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 9 St. Döhm ann.

**Französisch:** Grammatik: Ulbrich, Elementarbuch § 20—40. Lüdeking, Erzählungen. 20 Exercitien und Extemporalien. 5 St. Lindemann.

**Geschichte:** Griechische und römische Geschichte nach H. Meyer, nebst der entsprechenden Geographie. 2 St. Döhm ann.

**Geographie:** Europa ausser Deutschland nach Daniel, B. III. Wiederholung von Deutschland nach B. I. 2 St. Uhmeyer.

**Mathematik:** Planimetrie nach Kambly, § 1—69. 12 schriftliche Arbeiten. 2 St. Engler.

**Rechnen:** Wiederholung des Lehrstoffes der Quinta, Warenberechnung, Zins- und Rabattrechnung nach Krancke, Abschnitt 9—11. 2 St. Busse.

**Naturgeschichte:** Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie nach Baenitz Leitfaden. 2 St. Busse.

**Zeichnen:** Ebene und walzenförmige Körper in Front- und Uebereckstellungen. 2 St. Engler.

#### Quinta.

Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Busse.

**Religionslehre:** Die Geschichten des Neuen Testaments nach Brüggemann (Auswahl). Wiederholung des I., Durchnahme des III. Hauptstückes. 42 Bibelsprüche. 7 Kirchenlieder. 2 St. Ohly.

**Deutsch:** Lesen und Erzählen nach Hopf und Paulsiek I, 2. Wiederholung des grammatischen Lehrstoffes der Sexta. Der einfache und zusammengesetzte Satz. 10 Gedichte. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 2 St. Busse.

**Lateinisch:** Erweiternde Wiederholung des Lehrstoffes der Sexta. Unregelmässige Formenlehre nach Schultz-Wetzel. Vokabellernen und die wichtigsten syntaktischen Regeln im Anschluss an das Uebersetzen aus Meurers Lesebuch. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 9 St. Döhm ann.

**Französisch:** Ulbrich, Elementarbuch § 1—20. Diktate und Uebersetzungen aus dem Französischen. 4 St. Winter.

**Sagengeschichte:** Römische und deutsche Sagen. 1 St. Jordan.

**Geographie:** Die aussereuropäischen Erdteile nach Daniel, B. I. 2 St. Ohly.

**Rechnen:** Wiederholung der gemeinen Brüche, Decimalbrüche, Verhältnisregel, Kettenregel nach Krancke, 6—8. 4 St. Busse.

**Naturgeschichte:** Im Sommer Botanik, im Winter Zoologie nach Baenitz Leitfaden. 2 St. Busse.

**Zeichnen:** Ebene Gebilde mit geraden und kreisförmigen Linien, krummlinige ornamentale Flächenfiguren und flachreliefierte Formen. 2 St. Engler.

**Schreiben:** 2 St. Dreimann.

### Sexta.

Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Winter.

**Religionslehre:** Die Geschichten des Alten Testaments bis zur Teilung des Reiches. Kindheitsgeschichte Jesu nach Brüggemann. Das I. Hauptstück mit, das II. und III. ohne Erklärung. 32 Bibelsprüche, 7 Kirchenlieder. 3 St. Busse.

**Deutsch:** Lesen und Erzählen nach Hopf und Paulsiek I. 1. Das Wichtigste aus der Grammatik nach Fischer, Kleine Grammatik der deutschen Sprache. Orthographie. 10 Gedichte. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 3 St. Busse.

**Lateinisch:** Die regelmässige Formenlehre nach Schultz-Wetzel bis zum Deponens exkl. Uebersetzen aus Meurers Lesebuch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 9 St. Winter.

**Sagengeschichte:** Griechische Sagen. 1 St. Jordan.

**Geographie:** Heimatskunde. Uebersicht über Deutschland und die fünf Erdteile nach Daniels Leitfaden, Buch I. 2 St. Held.

**Rechnen:** Wiederholung der vier Species, Bruchrechnung. Krancke, Abschnitt 1—5. 4 St. Busse.

**Naturgeschichte:** Im Sommer Anfangsgründe der Botanik, im Winter Beschreibung von einheimischen Säugetieren und Vögeln nach Baenitz Leitfaden. 2 St. Busse.

**Zeichnen:** In das quadratische Liniennetz passende Vielecke, Sterne und Flächenmuster aus geraden, schwachen, starken und an Stärke zunehmenden Linien. 2 St. Engler.

**Schreiben:** 2 St. Dreimann.

### Vorschule.

Lehrer: Dreimann.

Die Vorschule hat dreijährigen Kursus und ist in drei Abteilungen geteilt, die jedoch trotz der grossen Schülerzahl gleichzeitig in einem Klassenzimmer unterrichtet werden müssen.

**Erste Abteilung:** Religionslehre 2 St. Biblische Geschichten, Sprüche und Bibelverse nach E. Lausch. Deutsch 11 St. a. Sprachlehre: Die Wortarten, der einfache Satz und die Hauptregeln der Orthographie nach Karl Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht in der Vorschule, Heft II. 2 St. b. Schriftliche Uebungen. 2 St. c. Lesen und Deklamieren nach Paulsiek. 7 St. — Rechnen 5 St. Die vier Species mit mehrfach benannten Zahlen nach Krancke. — Schreiben 3 St. Das deutsche und das lateinische Alphabet. — Anschauungsunterricht 2 St.

**Zweite Abteilung:** Religionslehre 3 St. komb. mit I. — Deutsch 11 St. a. Grammatik: 2 St. komb. mit I. b. Schriftliche Uebungen. 2 St. nach Schulze, Lehrstoff, Heft I. c. Lesen und Deklamieren. 7 St. komb. mit I. — Rechnen 5 St. Die vier Species mit unbenannten Zahlen nach Krancke. — Schreiben 2 St. Das kleine und das grosse deutsche Alphabet. — Anschauungsunterricht 2 St. komb. mit I.

**Dritte Abteilung:** Lesen und Schreiben nach Fix, Handfibel I. II. Rechnen 5 St., vorzugsweise Kopfrechnen innerhalb des Zahlengebietes von 1–100. — Anschauungsunterricht 2 St. komb. mit I.

---

Vom Religionsunterricht waren wegen Teilnahme am Konfirmandenunterrichte dispensiert 7 Untertertianer und 2 Obertertianer.

### Technischer Unterricht.

#### A. Turnen.

Der Turnunterricht wurde in 3 Abteilungen erteilt:

Sommersemester. 1. Abth. I, IIa, IIb: } Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen.  
2. „ IIIa, IIIb, IV: }  
3. „ V, VI: } Frei- und Ordnungsübungen.

In allen Abteilungen wurden aus den gelernten Frei- und Ordnungsübungen Reigen und Aufmärsche zusammengestellt und eingeübt. Turnspiele. Jede Abteilung 2 St. Engler. Dispensiert waren im Sommer 11, im Winter 28 Schüler (unter letzteren 19 Auswärtige).

#### B. Gesang.

Der Unterricht wird in 3 Abteilungen erteilt.

Die I. Abteilung bilden die Schüler der Sexta, Quinta und Quarta. Das Notwendige aus der Musiklehre (Noten, Intervallehre, Tonleitern, Rhythmik, Dynamik, Treffübungen etc.) Geübt wurden ein- und zweistimmige Lieder und Choräle. 2 St. Horst.

Die II. Abteilung besteht aus Schülern aller Klassen (gemischter Chor). Geübt wurden vierstimmige Motetten, Lieder und Choräle. 1 St. Horst.

Die III. Abteilung besteht aus Sekundanern und Primanern (Männerchor). Gesungen wurden vierstimmige Lieder. 1 St. Horst.

#### Fakultatives Zeichnen.

Zeichnen von ebenen und walzenförmigen Körpern in Frontal- und Uebereckstellungen, Geräten, Gypsmodellen und Köpfen. Schattieren mit Wischer, Kreide und Bleistift. Am Unterrichte beteiligten sich 13 Schüler aus Tertia und Sekunda. 1 St. Engler.

Der Lehrer der Vorschule Dreimann leitete die Uebungen der Gymnasialkapelle und hat sich durch Ausbilden derselben die Anstalt und die teilnehmenden Schüler zu Danke verpflichtet.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Fürstliche Regierung d. d. 20. Juni 1891. Mitteilung des von dem Generalsuperintendenten Credé über den Religionsunterricht am hiesigen Gymnasium der Regierung erstatteten Revisionsberichtes.

Fürstliche Regierung d. d. 8. August 1891. Uebersendung einer Eingabe des Centralausschusses zur Förderung der Jugend- und Volksspiele und Einforderung eines Berichtes über die Art und Weise, wie die darin gegebenen Anregungen sich für die hiesigen Verhältnisse verwerten lassen.

Fürstliche Regierung d. d. 27. August 1891. Einforderung eines Verzeichnisses der in den letzten 25 Jahren vom hiesigen Gymnasium abgegangenen Schüler, welche Theologie (33), Philologie (21), Jurisprudenz (20), Medizin (28) und Pharmazie (6) studiert haben.

Fürstliche Regierung d. d. 9. Oktober 1891. Der Unterzeichnete wird beauftragt, für Heizung der Turnhalle geeignete Vorrichtungen treffen zu lassen und der Regierung mitzuteilen, ob in der Nähe des Gymnasiums ein geeigneter Turnplatz zu beschaffen sei.

Fürstliche Regierung d. d. 21. Januar 1892. Uebersendung von 50 Mark zur Anschaffung von Geräten für die Jugendspiele.

Fürstliche Regierung d. d. 1. März 1892: Ferienordnung für das Jahr 1892:

|             |                        |                        |
|-------------|------------------------|------------------------|
| Ostern:     | Schulschluss 6. April, | Schulanfang 21. April, |
| Pfingsten:  | " 3. Juni,             | " 9. Juni,             |
| Sommer:     | " 2. Juli,             | " 2. August,           |
| Herbst:     | " 22. September,       | " 11. Oktober,         |
| Weihnachten | " 22. Dezember         | " 6. Januar 1893.      |

Fürstliche Regierung d. d. 25. Februar 1892: Uebersendung der preussischen Lehrpläne und Prüfungsordnungen vom 6. Januar 1892 nebst Aufforderung zum Bericht über die Einführung derselben an den Lippischen Gymnasien.

### III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann Montag, den 6. April.

Der Geburtstag Sr. Durchlaucht des Fürsten Woldemar wurde am Sonnabend den 18. April durch Aufführung der melodramatischen Dichtung von Fr. Treller: Fürs Vaterland, komponiert von C. A. Mangold, gefeiert. Herr W. Hochfeld, ein früherer Schüler der Anstalt, hatte die Güte, die Pianofortebegleitung zu übernehmen.

Donnerstag den 4. Juni fand die Turnfahrt statt. Die Vorschule ging über Heiden nach Lage, Ehrentrop, die Sexta und Quinta über Waterloo, Talle nach dem Bonstapel und über Kirchheide zurück, die übrigen Klassen über den Bonstapel nach Vlotho, Varenholz, Langenholzhausen und fuhren von dort zu Wagen zurück.

Vom 15. Juni bis 8. August war der Gymnasiallehrer Dr. Ohly zu einer militärischen Dienstleistung beurlaubt.

Am 24. Juni erkrankte der Gymnasiallehrer Busse und konnte erst am 8. August seinen Unterricht wieder aufnehmen.

Die Sommerferien dauerten vom 5. Juli bis 2. August.

Vom 25. Juni bis zum Beginn der Sommerferien musste auch der Turn- und Zeichenlehrer Engler vertreten werden.

Die Sedanfeier wurde im engern Kreise der Schule abgehalten. Der Unterzeichnete führte den Schülern eine Reihe eigener Erlebnisse aus dem Beginn des Feldzuges 1870 vor.

Am 11. September fand eine Revision des Turnunterrichtes durch den Fürstl. Kommissar Königl. preuss. Provinzialschulrat Dr. Rothfuchs statt.

Am 12. September wurde unter Vorsitz des Fürstlichen Kommissars die Entlassungsprüfung abgehalten. Die drei Oberprimaner, die sich zu derselben gemeldet hatten, erhielten das Zeugnis der Reife.

Das Wintersemester begann mit dem 12. Oktober.

Am 11. November nahm auf Einladung des Schulvorstandes das Lehrerkollegium an der feierlichen Einweihung des neuen Volksschulgebäudes teil.

Vom 7. bis 21. Januar musste für den erkrankten Gymnasiallehrer Dr. Ohly Vertretung angeordnet werden.

Am 27. Januar fand auf der Aula die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers Wilhelm I. statt. Die Festrede hielt der Gymnasiallehrer Dr. Schacht.

Am 10. und 11. März wohnte der Generalsuperintendent Credé dem Religionsunterricht in sämtlichen Klassen des Gymnasiums und in der Vorschule bei.

Am 22. März fand unter dem Vorsitz des Unterzeichneten als stellvertretenden Kommissars die Entlassungsprüfung der Oberprimaner August Boedeker und Fritz Brenken statt, denen mit Rücksicht auf den Antritt ihres einjährig-freiwilligen Dienstjahres von der Fürstlichen Regierung ein früherer Termin bewilligt war. Sie erhielten beide das Zeugnis der Reife.

Am 31. März fand die Prüfung der übrigen Oberprimaner Erich Buchholz, Fritz Levy, Thomas Uhmeyer unter Vorsitz des Fürstlichen Kommissars statt. Sie erhielten das Zeugnis der Reife.

---

Im Laufe des Jahres wurde im Gymnasialgebäude und in den Lehrerwohnungen der kostspielige Umbau der Schornsteine und andere von fachmännischer Seite für unaufschiebbar erklärte Bauten vorgenommen, zu denen der Landtag in dankenswerter Weise die nötigen Summen bewilligt hatte. Leider mussten verschiedene aus hygienischen Gründen und im Interesse des Unterrichtes sehr wünschenswerte Aenderungen (z. B. die Neuordnung der Klassen) infolge dieser unvorhergesehenen Ausgaben abermals verschoben werden.

#### IV. Statistische Mitteilungen.

##### 1. Uebersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1891/92.

|                                                              | A. Gymnasien. |      |      |      |      |      |      |    |    |     | B. Vorschule. |      |     |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|----|----|-----|---------------|------|-----|----|
|                                                              | Ia            | Ib   | IIa  | IIb  | IIIa | IIIb | IV   | V  | VI | Σ   | I             | II   | III | Σ  |
| 1. Bestand am 1. Februar 1891 . . . . .                      | 6             | 6    | 10   | 15   | 16   | 20   | 28   | 37 | 31 | 169 | 19            | 11   | 16  | 46 |
| 2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1890/91 . . . . . | 4             | —    | 4    | 5    | 1    | 1    | 6    | 2  | 1  | —   | —             | —    | —   | —  |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1891 . . . . .         | 4             | 5    | 7    | 13   | 18   | 17   | 18   | 26 | 17 | —   | —             | —    | —   | —  |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1891 . . . . .           | —             | —    | —    | —    | 2    | —    | 3    | 1  | 4  | —   | —             | —    | —   | —  |
| 4. Frequenz im Anfange des Schuljahres 1891/92 . . . . .     | 6             | 7    | 8    | 16   | 22   | 18   | 36   | 34 | 26 | 173 | 15            | 20   | 12  | 47 |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . .                        | —             | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —  | —  | —   | —             | —    | —   | —  |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . .                        | 3             | —    | 1    | 3    | 1    | —    | 3    | 1  | 1  | 13  | —             | —    | —   | —  |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .           | 1             | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —  | —  | —   | —             | —    | —   | —  |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .             | 1             | —    | 1    | —    | 1    | —    | —    | —  | —  | 3   | —             | —    | —   | —  |
| 8. Frequenz im Anfang des Wintersemesters . . . . .          | 5             | 6    | 8    | 13   | 22   | 18   | 33   | 33 | 25 | 163 | —             | —    | —   | —  |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . .                        | —             | —    | 1    | —    | —    | —    | —    | —  | —  | 1   | —             | —    | —   | —  |
| 10. Abgang im Wintersemester . . . . .                       | —             | —    | 1    | —    | —    | —    | —    | —  | —  | 1   | —             | —    | —   | —  |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1892 . . . . .                    | 5             | 6    | 8    | 13   | 22   | 18   | 33   | 33 | 25 | 163 | 15            | 20   | 13  | 48 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1892 . . . . .          | 20,0          | 19,5 | 18,2 | 16,6 | 15,6 | 14   | 13,4 | 12 | 11 | —   | 9,25          | 8,25 | 7,2 | —  |

##### 2. Uebersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                                 | A. Gymnasium. |       |       |      |       |       |              | B. Vorschule. |       |       |      |       |       |              |
|-------------------------------------------------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|--------------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|--------------|
|                                                 | ev.           | kath. | Diss. | jüd. | Einh. | Ausw. | Nicht-Lipper | ev.           | kath. | Diss. | jüd. | Einh. | Ausw. | Nicht-Lipper |
| 1. Im Anfang des Sommersemesters 1891 . . . . . | 157           | 8     | —     | 8    | 101   | 59    | 13           | 41            | 3     | —     | 3    | 41    | 6     | —            |
| 2. Im Anfang des Wintersemesters . . . . .      | 147           | 7     | —     | 9    | 98    | 54    | 11           | 42            | 3     | —     | 3    | 41    | 7     | —            |
| 3. Am 1. Februar 1892 . . . . .                 | 147           | 7     | —     | 9    | 98    | 53    | 12           | 42            | 3     | —     | 3    | 41    | 7     | —            |

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst haben erhalten Ostern 1891 10, Michaelis 1891 3 Schüler der Untersekunda. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 3, Michaelis 2.

### 3. Uebersicht über die Abiturienten.

Mit dem Zeugnis der Reife sind entlassen worden:

| Name<br>des Abiturienten | Geburtstag    | Geburtsort                  | Kon-<br>fession | Stand u Wohn-<br>ort des Vaters | Aufenthalt<br>a. hies. Gym. in<br>Prima |    | Gewählter<br>Beruf |
|--------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------|----|--------------------|
| Ostern 1891.             |               |                             |                 |                                 |                                         |    |                    |
| 1. Joh. Franzmeier*)     | 15. 6. 1871.  | Hörstmar<br>b. Lemgo.       | ref.            | Lehrer<br>Bonenburg.            | 7                                       | 2  | Theologie          |
| 2. Gust. Hackemack*)     | 7. 3. 1872.   | Bentorf bei<br>Hohenhausen. | ref.            | Kaufmann<br>Brake i. L.         | 9                                       | 2  | Theologie          |
| 3. Hermann Meyer         | 8. 7. 1867.   | Niedorf<br>(Hannover).      | ev.             | Lehrer<br>Nindorf.              | 1½                                      | 3½ | Medizin            |
| 4. Otto Stahl*)          | 29. 7. 1872.  | Ehringhausen                | ev.             | Lehrer<br>Ehringhausen.         | 5                                       | 2  | Jura               |
| Herbst 1891.             |               |                             |                 |                                 |                                         |    |                    |
| 1. Theodor Niemeyer      | 30. 6. 1869.  | Springstille                | ev.             | Pfarrer<br>Exten.               | 3½                                      | 2½ | Theologie          |
| 2. Reinhard Rörig        | 8. 12. 1867.  | Wildungen                   | ev.             | Arzt<br>Wildungen.              | 3¾                                      | 2½ | Medizin            |
| 3. Wilhelm Schulz*)      | 21. 7. 1871.  | Gütersloh                   | ev.             | Postsekretär<br>Lemgo.          | 10½                                     | 2½ | Jura               |
| Ostern 1892.             |               |                             |                 |                                 |                                         |    |                    |
| 1. August Boedeker*)     | 26. 12. 1869. | Lemgo                       | luth.           | Glasermeister<br>Lemgo.         | 7                                       | 2  | Jura               |
| 2. Fritz Breuken         | 23. 9. 1870.  | Göttingen                   | ev.             | Major z. D.<br>Lemgo.           | 5½                                      | 2  | Jura               |
| 3. Erich Buchholz        | 23. 1. 1872.  | Ohl bei<br>Wipperfürth      | ev.             | Pulverfabrikant<br>Ohl.         | 4                                       | 2  | Jura               |
| 4. Fritz Levy**)         | 23. 5. 1874.  | Elberfeld                   | isr.            | Arzt<br>Elberfeld.              | ½                                       | 2  | Jura               |
| 5. Thomas Uhmeyer*)      | 16. 10. 1873. | Lemgo                       | ref.            | Gymnasialober-<br>lehrer Lemgo. | 9                                       | 2  | Postfach           |

\*) von der mündlichen Prüfung dispensiert.  
d. F. K. v. 7. Oktober 1891.

\*\*) aufgenommen auf Grund d. Verf.

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

### 1. Die Gymnasialbibliothek.

#### a. Die Lehrerbibliothek.

Geschenke:

Die Fürstliche Regierung überwies die von dem hydrographischen Amte des Reichs-Marine-Amtes herausgegebene Forschungsreise S. M. S. Gazelle in den Jahren 1874—76. 5 Bde.

Herr F. L. Wagener hier: Brehm, Tierleben. 3. A. Bd. 1—6.

Herr Geh. Medizinalrat Dr. Theopold in Blomberg: Poesies du philosophe de Sanssouci; Luden, Geschichte des deutschen Volkes IV—VII; Peuceri Historia carcerum et liberationis divinae; Acta colloquii in Fontainebleau habiti; Mureti orationes et epistolae 2 voll;

Noack, Kants Auferstehung; Villers, die Universitäten im Königreich Westfalen; Schäfer, dänische Annalen u. Chroniken; Kestner, der Kreuzzug Friedrichs II.; Reimarus, Allgem. Betrachtungen über die Triebe der Tiere.

Herr Dr. A. Overbeck, Medizinalrat in Halle seine Schrift „Zur Kenntnis der Fettfarbstoffs-Produktion bei Spaltpilzen“, Halle 1891.

Die Herren Gymnasiallehrer Held und Dr. Schacht: Roedigers Litteraturzeitung, Jahrgang 1891.

#### Anschaffungen:

Du Cange, Glossarium med. et inf. latinitatis, 10 voll.; Aristotelis liber de republica Atheniensium ed. H. v. Herwerden et J. van Leuwen; H. Strack, Baudenkmäler des alten Rom; Ribbeck, Gesch. d. röm. Dichtung, 2 voll.; Rohde, Psyche I.; Gardthausen, Augustus u. s. Zeit, I und II 1; Lehmann, Scharnhorst, Leipz. 2 voll.; Gödeke, Grundriss zur Gesch. der deutsch. Dichtung, Bd. 1—4; Kallsen, die deutschen Städte im Mittelalter, 1 Bd.; Jastrow, Geschichte des deutschen Einheitstraumes; Gesenius, Hebr. Grammatik, 25. A.; Hahn, Gedanken über Goethe, 1. T.; Baumeister, Bilder a. d. griech. und röm. Altertum; Lyon, Handbuch d. deutsch. Sprache; ders., Die Lektüre als Grundlage eines einheitlichen und naturgemässen Unterrichts in der deutschen Sprache; Woeste, Wörterbuch der westfäl. Mundart, 1. T.; Jellinghaus, Westfäl. Grammatik; ders., Zur Einteilung der niederdeutschen Mundarten; Frommann, die deutschen Mundarten; Latendorf, Niederdeutsch und Neudeutsch; Lübken, das Plattdeutsche in seiner jetzigen Stellung zum Nhd., Oldenburg 1846; Holthausen, die Soester Mundart; Piper, Verbreitung der deutschen Dialekte; Dewitz, Die Externsteine; Preuss, Die Uhlenburg; ders., Die Gaue des Lippischen Landes; ders., Zur Geschichte der Anfänge des Klosters Falkenhagen; Möhlmann, Bernhard, edler Herr zur Lippe; Labond, Thronfolge im Fürstentum Lippe; Wigalois, Der Ritter mit dem Rade; Folz, Anleitung und Stoffverteilung für den Anschauungsunterricht; Schneider, Materialien zur Erteilung des Anschauungsunterrichts; Eulenberg und Bach, Schulgesundheitslehre.

Die laufenden Jahrgänge von: Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Jahrbücher für Philologie und Pädagogik; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Herrigs Archiv für das Studium der neueren Sprachen; v. Sybel, Histor. Zeitschrift; Jahresberichte der Geschichtswissenschaft; Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen; Frick und Meier, Lehrproben und Lehrgänge.

Bücher ihres Verlages sandten ein die Verlagsbuchhandlungen von R. Voigtländer, Leipzig, G. Freitag, Leipzig, A. Lex, Hildesheim, G. D. Baedeker, Essen u. a.

#### b. Die Schülerbibliothek.

##### Angeschafft wurden:

Dielitz, Naturbilder und Reiseskizzen; ders., Lebensbilder; Cooper, Der rote Freibeuter; ders., Lederstrumpfgeschichten; Otto, Das Geisterschiff; ders., Der Cäsar des neunzehnten Jahrhunderts; v. Köppen, Kämpfe und Helden; Marryat, Die Kinder des Neuwaldes; ders., Mastermann Ready; ders., Die Ansiedler in Canada; Schwab, 15 deutsche Volksbücher; Grube, Tier- und Jagdgeschichten; Pfeil, Deutsche Sagen; Pichler, Germania; Sonnenburg, Berthold der Getreue; Caspari, der Schulmeister; Scott, Kenilworth; Weyergang, Theodor Körner; Müller, Cook der Weltumsegler; Höcker, Aus Moltke's Leben; Oppel, Vor 100 Jahren; Andree, Der Kampf um den Nordpol; Gäbler, Heroen der Afrikaforschung; Pederzani-Weber, Der Einsiedler von St. Michael; Kern, Die Freibeuter von Sumatra; Heims, Unter der Kriegsflagge des deutschen Reichs; Volkmann, Träumereien an französischen Kaminen; Bechstein, Märchenbuch; Gräbner, Robinson Crusoe; Dorn, Der Leinwandvogel und sein Sohn; Bonnet, Im Banne des Löwen; Bonnell, Das Jahrhundert des grossen Kurfürsten; Immermann, Der Oberhof; eine Reihe kleinerer Jugendschriften von W. O. v. Horn, Höcker, Hoffmann, Wiedemann, Henning, Ortman, Gotthelf, Schupp, Heinrich, Fogowitz, Bonnet, Schubert, Würdig; Lübke, Vorschule zum Studium der kirchlichen Kunst des deutschen Mittelalters; Baum, Kirchengeschichte für das evangelische Haus.

### Naturwissenschaftliche Sammlung.

Apparat zur Bestimmung des Brechungsexponenten der Flüssigkeiten, Modell einer Watt'schen Niederdruckmaschine, Mellonischer Apparat zum Nachweis der strahlenden Wärme, Lesliescher Würfel, Leslies Differentialthermometer, elektrisches Glockenspiel, Elektroskop mit Kondensator.

### Kunst- und kulturhistorische Sammlung.

Ihre Durchlaucht die Prinzessin und Aebtissin Friederike zur Lippe hatte auch in diesem Jahre die Gnade, dem Unterzeichneten eine grössere Summe für die Sammlung zu überweisen.

Herr Generalkonsul Baron v. Overbeck in London schenkte zur Aufstellung der von ihm früher der Anstalt überwiesenen ethnologischen Sammlung einen grossen Glasschrank.

Herr W. Hochfeld schenkte eine Silbermünze von Georg III. von Hannover und eine Denkmünze, Herr Dr. v. Hofmann eine bei Erdarbeiten auf seinem Besitztum gefundene Lippische Silbermünze (Sterling von Simon I, 1275—1344, Grote und Hölzermann nr 38?), Herr Dr. Overbeck aus seiner Münzsammlung zwei Brakteaten, der Oberprimaner H. Meyer Bremische Münzen.

### Geographische Sammlung.

Profil durch Deutschland und die Alpen (1 : 500000). Karte der westlichen Halbkugel von Leeder. Herr Postdirektor Kuhlo schenkte die Postleitkarten 1—10 für das Jahr 1891.

### Zeichenvorlagen.

Maske des sterbenden Sklaven (Louvre) und des Brutus (Bargello) von Michel Angelo. Amor auf Panther von Rietschel, Reliefportrait (M. v. Schwindt) von dems. Hand des Christus von Michel Angelo (S. Maria sopra Minerva). Drei männliche Arme, männliche, weibliche Hand, (Naturabgüsse).

### Turnhalle.

Die Fürstliche Regierung überwies 50 Mark zur Anschaffung von Geräten für die Jugendspiele. — Angeschafft wurde 1 Bock, 1 Matratze, eine grössere Anzahl Hanteln.

Die Turnhalle wurde durch Anbringung von zwei Oefen heizbar gemacht. Für die Gewährung der Mittel zu dieser dringend notwendigen, von dem Fürstlichen Kommissar geforderten Anlage ist die Anstalt der Fürstlichen Regierung und dem hohen Landtage zu besonderem Danke verpflichtet.

---

Die Abiturienten H. Meyer, O. Stahl, G. Hackemack (Ostern 1891) schenkten je 10 Mark zur Anschaffung einer Gymnasialfahne.

---

Für alle aufgeführten Geschenke spricht der Unterzeichnete hier nochmals seinen ergebensten Dank aus.

## VI. Stiftungen.

1. Das Kapital der Lehrer-Witwen- und Waisenkasse (Statuten im Programm von 1879/80) beträgt 3815 Mark 21 Pfennige.

2. Die Preise der Overbeckschen Stiftung für verhältnismässig gute Leistungen auf dem Gebiete der neuen Sprachen erhielten aus Obersekunda: August Kirchhof, aus Untersekunda: Wilhelm Kuhlmann, aus Obertertia: Friedrich Krüger, aus Untertertia: Emil Goetze, aus Quarta: Wilhelm Starke, aus Quinta: Johannes Boeker.

3. Die Zinsen der v. Dohmschen Stiftung erhielten zur Anschaffung wissenschaftlicher Werke auf Grund eingereichter grösserer Arbeiten Ostern 1891 der Oberprimaner Stahl, Ostern 1892 der Oberprimaner Uhmeyer.

4. Das zur Erinnerung an das alte Verhältniss der Stadt Lemgo zum Gymnasium von einem früheren Kurator der Anstalt am 16. April 1889 geschenkte Kapital wird am gleichen Tage des Jahres 1892 auf 232 Mark angewachsen sein.

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Das Schulgeld wird vierteljährlich praenumerando am ersten Tage des Schuljahres im Gymnasialgebäude an den Rendanten entrichtet. Der Betrag ist derselbe wie bisher.

2. Schüler, welche die Anstalt verlassen wollen, müssen durch den Vater oder Vormund schriftlich oder persönlich beim Direktor abgemeldet werden (§ 22 der Disziplinarordnung).

3. Ferienordnung für das nächste Schuljahr: siehe Seite 12.

4. Befreiungen vom Turnen und Singen erfolgen nur auf Grund eines nach einem bestimmten Formulare auszustellenden ärztlichen Gutachtens.

5. Der Unterricht beginnt am Montag den 21. April, morgens 7 Uhr. Anmeldungen neu aufzunehmender Schüler werden Mittwoch den 20. April von morgens 9 Uhr an im Gymnasium entgegengenommen. Die neueintretenden Schüler haben bei der Anmeldung Zeugnisse über ihren bisherigen Unterricht, Geburts- und Impfschein, bezw., wenn sie über 12 Jahre alt sind, den Wiederimpfschein vorzulegen. Zur Prüfung sind die bisherigen Lehrbücher und Hefte, sowie Papier und Feder mitzubringen.

**Der Direktor:**

Dr. A. Jordan.

